

РАССМОТРЕНА

на совещании заместителей руководителей образовательных организаций

Протокол от «03» марта 2022 года №14

Аналитический отчет о реализации системы (целевой модели) наставничества в Старооскольском городском округе по состоянию на 01.06.2022 г.

В целях выполнения плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» на 2022 год проведен мониторинг реализации показателей «дорожной карты» (плана мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа, интерпретация результатов которого свидетельствует о удовлетворительном результате внедренческого процесса.

В соответствии с «дорожной картой» проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены на коллегии управления образования администрации Старооскольского городского округа следующие документы:

- положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа (приказ управления образования от 25 апреля 2022 года № 591);

- «дорожная карта» (план мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа (приказ управления образования от 25 апреля 2022 года № 591).

2. Определены кураторы по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Старооскольского городского округа (приказ управления образования от 27 мая 2022 года №714).

3. С 23 марта по 01 апреля 2022 года проведена Декада «Вместе в будущее» (приказ управления образования от 11 марта 2022 года № 311), в рамках которой состоялись:

- Педагогическая гостиная «Наставничество - вектор развития современного образования»;

- Форсайт - сессия «Лаборатория прогрессивного образования»;

- МИГ «Паром»;

- Педагогическая мастерская «Игровые технологии работы с классным коллективом в деятельности молодого классного руководителя»;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников «Две звезды»;

- Педагогическая мастерская участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» и «Воспитатель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют»;

- Мировое кафе «Наставничество в современном образовании».

4. Проведено заседание Академии наставников Старооскольского городского округа (Приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 01 апреля 2022 года № 94-ОД);

5. Продолжена работа Школы молодого педагога Старооскольского городского округа (приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 01 сентября 2021 года №146-ОД). В соответствии с планом на 2021/2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

- проведены 4 плановых заседания;
- организованы 2 внеплановые заседания для молодых логопедов;
- мониторинг профессиональных дефицитов молодых педагогов;
- инструктивно-методическое совещание по организации наставничества;
- информационно-методическое совещание по реализации адресных рекомендаций для молодых педагогов и их наставников;
- педагогическое погружение «Методические вершины»;
- круглый стол для наставников «Молодой педагог и наставник дорога длиною в учебный год»;
- муниципальный фестиваль открытых уроков молодых педагогов;
- практико-ориентированный семинар «Коммуникативные стратегии и приемы классного руководителя».

6. Проведено инструктивно-методическое совещание «Целевая модель наставничества: опыт, проблемы и пути решения» (приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 23 апреля 2022 года №77-ОД);

7. Проведен мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

Обобщение полученных данных по результатам мониторинга позволяют констатировать следующее:

1. В мониторинге приняли участие 123 образовательных организации (68 дошкольных образовательных организаций; 50 общеобразовательных; 5 учреждений дополнительного образования).

2. В 78 образовательных организациях (63%) разработано и утверждено положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, из них:

- 43 из дошкольных образовательных организаций (63%);
- 33 из общеобразовательных организаций (66%);
- 2 из учреждений дополнительного образования (40%).

3. В 74 учреждениях (60%) разработаны и утверждены дорожные карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества на институциональном уровне, из них:

- 39 из дошкольных образовательных организаций (57%);
- 33 из общеобразовательных организаций (66%);
- 2 из учреждений дополнительного образования (40%).

4. В 2021/2022 учебном году разработано и реализовано 184 персонализированных программ/планов наставничества, из них для категории «опытный педагог – молодой специалист» - 161 и для категории «педагог-педагогу» - 27 программ.

Таблица 1 - Количество индивидуальных программ/планов, реализованных в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Старооскольского городского округа

	Количество индивидуальных программ в			Всего
	дошкольных образовательных организациях	общеобразовательных организациях	учреждениях дополнительного образования	
Для молодых педагогов (до 3 лет)	54	104	3	161
Для категории «Педагог-педагогу»	4	23	-	27
Всего	58	127	3	184

Результаты мониторинга являются ориентиром для совершенствования системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

Исходя из результатов проведённого мониторинга рекомендуется:

1 Управлению образования администрации Старооскольского городского округа:

1.1. Создать в срок до 19.09.2022 муниципальную целевую группу по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

1.2. Продолжить работу Школы молодого педагога Старооскольского городского округа в 2022/2023 учебном году

1.3. Организовать работу Академии наставников Старооскольского городского округа в 2022/2023 учебном году.

1.4. Провести мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Старооскольского городского округа в срок до 28 октября 2022 года

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (Куропаткина А.Н.):

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

2.2. Обновить состав и план работы Школы молодого педагога Старооскольского городского округа в срок до сентября 2022 года.

2.3. Обновить состав и план работы Академии наставников Старооскольского городского округа в срок до 19 сентября 2022 года.

2.4. Сформировать муниципальный банк наставников образовательных организаций на основе конкурсного отбора в срок до 26 сентября 2022 года.

2.5. Сформировать наставнические пары/группы на муниципальном уровне в срок до 30 сентября 2022 года.

2.6. Провести мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Старооскольского городского округа в срок до 07 ноября 2022 года.

2.7. Подготовить адресные рекомендации по итогам мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Старооскольского городского округа в срок до 05 декабря 2022 года.

2.8. Подготовить и провести Форум «ПРОнаставничество» в срок до 05 декабря 2022 года.

3 Руководителям образовательных организаций:

3.1. Активизировать деятельность по разработке и утверждению положений, программ и дорожных карт по внедрению системы (целевой модели) наставничества на уровне образовательных организаций Старооскольского городского округа.

3.2. Сформировать банк наставляемых и наставников на основе мониторинговых процедур в срок до 12 сентября 2022 года.

3.3. Сформировать наставнические пары/группы на институциональном уровне в срок до 26 сентября 2022 года.

3.4. Разработать и утвердить персонализированные программы наставничества в срок до 03 октября 2022 года.

3.5. Провести мониторинг реализации персонализированных программ наставничества в срок до 22 мая 2023 года.

**Председатель
научно-методического Совета**



С.С. Кукулин